

POROČILO O OPRAVLJENI AKTIVNOSTI - EKO ŠOLA »MUZIKALNICA = GLASBENA IGRALNICA«

ODDELEK: OŠ NIS 67 IN OŠ NIS 89

UČITELJ: Mojca Vizjak Horvat

DATUM IZVEDBE: 26.4.2024

PREDMET, TEMA IN VSEBINA: Glasbena umetnost, Glasba in mi / Začetki glasbe

Glasba v osnovni šoli, poleg informativnih znanj, razvija tudi glasbene sposobnosti, občutek za lepo in ima terapevtsko vlogo. Z glasbo, zvokom, ritmom in zveni lahko namreč sprostim vsa svoja pozitivna in negativna čustva.

Z učenci smo že v mesecu marcu naredili načrt, kako bo naše delo potekalo. Izdelali smo plakate in jih izobesili po šoli. Učence, učitelje in starše smo povabili k zbiranju raznovrstnega materiala. Zbirali smo:

- vodovodne/kanalizacijske plastične cevi,
- kovinske in plastične kante ali sode,
- plastične steklenice,
- kovinske cevi, podkve, sklede, pokrovke, verige... materiale, ki zvenijo.

V dobrem mesecu dni se je materiala nabralo za veliko škatlo. Začeli smo ga razvrščati, ugotavljati njegove zvočne zakonitosti, na kakšen način bomo na posamezni predmet igrali ipd.

26.4.2024 smo izvedli tehnični dan in s pomočjo učitelja tehnike glasbeno igralnico tudi sestavili. Muzikalnica stoji v čudovitem zelenem kotičku na našem dvorišču, obdana z drevesi in travo.

Uporabljamo jo za namene pouka, kot učilnico na prostem. Učenci nanjo zelo radi igrajo, raziskujejo zvoke in se ob njej sproščajo ter ustvarjajo.

CILJI URE:

- zbiranje odpadne embalaže, posod, konzerv, različnih materialov;
- razmišljanje o uporabi zbranih materialov, predvsem o načinih in tehnikah izvabljanja zvokov iz njih;
- montaža zbranih materialov in postavitve zunanje zvočne igralnice v sklopu učilnice na prostem
- trajnostna uporaba zvočne igralnice za različne namene učenja in poučevanje
- s pomočjo zvoka vplivati na dobro počutje posameznika, sproščanje in ustvarjalnost.

EVALVACIJA URE:

Učenci so se zelo spretno lotili montaže predmetov. Skupaj smo jih razvrstili, ter določil, kam kateri predmet spada. Razdelili smo jih na:

- *Kovinske bobne in činele (s kovinskim zvenom na katere udarjamo)*
- *Slapofon (kovinske cevi na katere udarjamo z natikači)*
- *Plastične bobne (udarjamo s kuhalnico)*
- *Drdrala (po katerih drdramo)*

Učenci so najprej sestavili leseno ogrodje, na vsako stran pa pritrdili skupino predmetov.

Nekatere predmete smo na ogrodje zavezali z vrvicami, a ker je muziklanica na prostem so se nam le-te strgale, zato smo jih ojačali z žico.

Nad dejavnostjo so bili učenci navdušeni. Vsak je našel dejavnost, ki jo je po svojih zmožnostih izvedel – nekateri so vrtali luknje, drugi pritrdjevali predmete, tretji razvrščali predmete...

Načrtujemo, da bomo v prihodnje izdelali še kakšno, saj nam je nekaj materiala še ostalo, dobili pa smo tudi nove ideje, kaj vse lahko še uporabimo.

SLIKE:

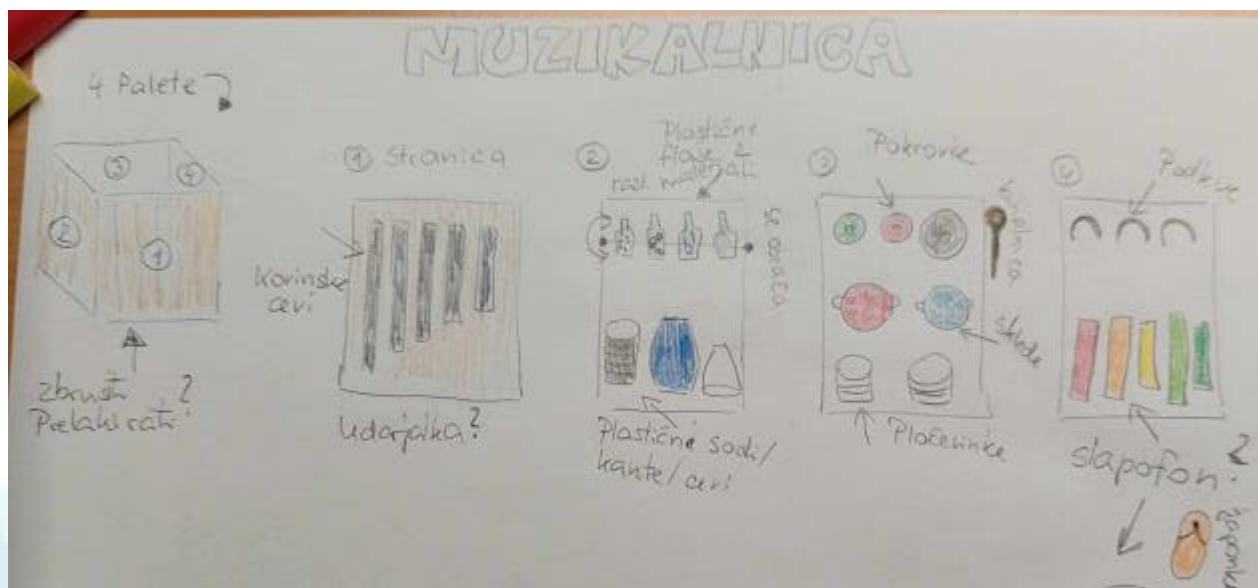
Načrt:



Plakat



Zbiranje idej



Zbiranje in razvrščanje predmetov



Montaža



Končni izdelek

