

POROČILO O OPRAVLJENI AKTIVNOSTI - EKO ŠOLA

»Hrana ni za tjavendan«

ODDELEK: Razvojni oddelek vrtca Buba

UČITELJ: Ana Žnidarič

DATUM IZVEDBE:

1. Celo vrtčevsko leto
2. Od 13. 5. do 17. 5. 2024

PREDMET, TEMA IN VSEBINA:

1. Neposredno med samimi obroki v vrtcu (zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica);
2. Družba, varen in zdrav način življenja;

CILJI URE:

1. Hranjenje poteka čim bolj umirjeno; med hranjenjem se ne čaka in ne hiti; dopušča se možnost, da si otroci postrežejo sami; izogiba se tekmovanju in primerjanju otrok med seboj; pozorni smo na posebne navade otrok (npr. otroci z avtistično motnjo, ki so selektivni jedci in jedo samo eno barvo hrane, eno teksturo hrane ipd.).
2. Otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem.

EVALVACIJA URE: *Kako je izvedba potekala, kakšni so bili rezultati, kaj so povedali učenci, kaj bi sporočili učitelji...*

1. Otroci, ki obiskujejo razvojni oddelek vrtca imajo vsi avtistične motnje in so čisto vsi selektivni jedci. Tekom celega vrtčevskega leta so zelo počasi in postopoma spoznavali novo hrano. Sprva so samo opazovali, vohali hrano, zelo počasi tudi okušali. Dobivali so eno žlico naenkrat, en košček in tako postopoma vedno več. Otroci nikoli niso bili siljeni, da bi nekaj poskusili; vsakič znova se jih je sicer vprašalo, če bi želeli poskusiti. Nikoli niso vsi sprva dobili vsak svoje porcije obroka, ampak smo najprej pogledali, kaj je za jesti, potem so bili vprašani, ali bi poskusili juho ipd. Tako je npr. otrok najprej začel jesti suhe makarone, dosti pozneje še makarone z omako.

S pomočnico vzgojiteljice opažava, predvsem pa drugi učitelji, ki vstopajo v oddelek, da otroci jedo veliko več, kot so jedli ob začetku obiskovanja razvojnega oddelka. Zelo malo imamo zavržkov hrane, zdi se jim tudi zelo dobro, da nekateri sami pridejo po več hrane in raje večkrat dobijo po malo, kot na začetku preveč.

2. Otroci, ki imajo avtistično motnjo, običajno veliko bolje razumejo vsebine, če so le-te prikazane vizualno, s sličicami. Tako smo spoznavali, od kod prihaja nekatera hrana, kako se vedemo pri mizi, preko hrane smo spoznavali barve in števila, se učili črke, urili

vidno-motorično koordinacijo, sledenji črti ... Veliko smo uporabljali časopisne reklame, izrezovali sličice, iskali najljubšo hrano, spoznavali trgovine itd. Otroci so ob teh dejavnostih zelo uživali in jih kasneje še večkrat izvajali.

SLIKE:





Osnovna šola Cvetka Golarja
L J U T O M E R



Ekošola





Osnovna šola Cvetka Golarja
L J U T O M E R

